



Aprobat prin HCA nr. 80 /10.09.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029



I. ARGUMENT

Activitatea educativă extrașcolară- de tip nonformal face parte din sistemul național de educație alături de educația formală și este integrată în structura învățământului preuniversitar, fiind coordonată de MEC. Educația nonformală se organizează și se desfășoară în conformitate cu idealul educațional și cu principiile prevăzute de Legea învățământului preuniversitar nr.198/04.07.2023. Educația nonformală are ca scop dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie și formarea competențelor specifice în funcție de domeniul și profilul activității extrașcolare.

În România, antepreșcolarii, preșcolarii și elevii beneficiază de educație nonformală prin activități educative extrașcolare, realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat sau private, în palate și cluburi ale elevilor, în tabere școlare, în baze sportive sau în alte unități acreditate în acest domeniu.

Activitatea educativă extrașcolară se desfășoară în afara orelor de curs, în spații aparținând unităților de învățământ, în palatele și cluburile copiilor, în tabere, în baze sportive și alte locații educaționale.

În sistemul de învățământ de stat, activitățile educative extrașcolare se desfășoară conform legii în unități abilitate în domeniul educației nonformale, pe toată durata anului școlar și a vacanțelor școlare.

Palatele și cluburile copiilor sunt unități de învățământ de stat specializate în activități extrașcolare, în cadrul cărora se desfășoară acțiuni instructiv educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințe, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Palatul Copiilor Brașov, funcționează ca instituție de învățământ, în conformitate cu :

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/04.07.2023
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- Regulamentul UE 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr.600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice



- OME Nr.5726 din 06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar publicat în Monitorul Oficial Nr. nr. 795 din 12 august 2024
- OME nr.6224/22.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor
- Ordinul M.E.N.nr.3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.6143/2011
- OMEC nr. 4247/20.05.2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011
- OME nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- OMECTS nr. 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului contractual
- OMECTS nr.5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- OME nr. 4224/6.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- OMECTS nr.3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare modificat și completat prin OMEN 3015/8.01.2019
- OMENCS nr. 3637/2016 - modificarea anexei la Ordinul MEN nr. 3.060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- OME nr. 7495/02.12.2024 privind Metodologia –cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, an școlar 2025/2026
- Legea 53/2003 - Codul muncii, republicată în baza Legii 40/2011, modificată și completată
- Legea cadru 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
- Ordinul 5707/011.08.2024 pentru aprobarea Statutului elevului
- OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învăț. preuniv.
- ORDIN 4975/30.08.2022 pentru aprobarea procedurii privind acordul Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul preuniversitar de înființare, în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare, de noi cercuri fără parcurgerea procedurii de evaluare externă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie
- Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- OME nr. 6223/04.09.2023 privind Metodologia cadru de organizare și funcționare CA din unitățile de învățământ preuniversitar
- OMEC nr.3463/4.03.2025 privind Structura anului școlar 2025-2026



- OME nr.3629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
- OME nr.4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului Săptămâna verde pentru anii 2024, 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- OME nr. 6479/05.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului Școala altfel
- OMEC nr. 5198/06.08.2025 privind aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare în învățământul preuniversitar 2025-2026
- OMEC nr. 6055/29.08.2025 privind modificarea ROFUIP aprobat prin OME nr. 5726/2024
- Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- Alte ordine, notificări și precizări ale ME în vigoare.

Recunoscut ca o adevărată punte de lansare a talentelor, mărturie fiind artiștii, muzicienii și sportivii pe care i-a promovat, Palatul Copiilor Brașov ajută elevii să-și aleagă viitoarea meserie în funcție de preferințe și oportunități precum și să-și petreacă în mod util, constructiv, timpul liber.

În timpul vacanțelor sunt organizate tabere pentru cei mai merituoși cursanți și pentru cei defavorizați, club de vacanță, vizite, excursii tematice, turnee în țară și în străinătate (pentru formațiile și ansamblurile artistice).

Ambianța în cadrul colectivului de cadre didactice este foarte bună, favorizând comunicarea interdisciplinară, iar relațiile dintre colectivul managerial și celelalte cadre, elevi și părinți, sunt propice dezvoltării armonioase a activității educaționale.

Activitatea instituției noastre este centrată pe elev, iar programul și curriculum-ul cercurilor sunt flexibile, în funcție de posibilitățile elevilor și de opțiunile părinților. Schimbul de experiență în cadrul și între diferitele comisii metodice contribuie la îmbunătățirea activității cercurilor.

Managementul acestei unități școlare este structurat diferit pe tipul specific de activități ale cercurilor, iar misiunea Palatului, ca instituție, este complementara misiunii școlii. Palatul Copiilor Brașov coordonează, din punct de vedere metodic, toate cluburile copiilor din județul nostru, și anume: Clubul Copiilor Săcele, Codlea, Râșnov, Zărnești, Făgăraș și Victoria.

SCURT ISTORIC



Istorii neștiute

În drumul spre Poiana Brașov, pe strada Crișan, în mijlocul parcului dendrologic, se află una dintre cele mai frumoase clădiri din oraș. Clădirea are 33 de încăperi și o grădină de vis. Cu timpul, în jur a înverzit unul dintre cele mai spectaculoase parcuri dendrologice din țară. Cu peste 400 de specii de arbori, plante rare și chiar unicat, și a fost considerată la momentul respectiv o „apariție exotică” datorită arhitecturii de inspirație mediteraneeană.

Aici, înainte de război, în spațioasele saloane ale palatului aveau loc baluri de la care nu lipsea crema aristocrației românești din acea perioadă. Pe aleile parcului, tot pe atunci, s-au pus la cale nu de puține ori jocuri de culise ale politicii Regatului României. Regele și regina își petreceau uneori vacanțele în micul palat, construit la Brașov, în 1912, de către prințul Barbu Știrbey, administratorul domeniilor regale. Barbu Știrbey a murit în 1946. În 1952, autoritățile comuniste au transformat clădirea în „Palatul Pionierilor”. De 50 de ani, generație după generație, aici s-au întâlnit mulți copii talentați ai Brașovului.

Fie că au urmat cursuri de pictură, aeromodel, ceramică, balet, dans sportiv, electronică sau teatru, elevii își dădeau întâlnire în conacul familiei Știrbey. Fără să-l pomenească însă pe prințul vremurilor apuse.

Moștenitorii lui Știrbey n-au uitat însă că sînt descendenții unei familii bogate. În 1991, ei au revendicat proprietatea. Și au primit-o prin sentință în 2002. După venirea comunistilor, în 1952 palatul prințului s-a transformat în Palatul Pionierilor. Și apoi în Palatul Copiilor, după 1989. Indiferent ce nume a purtat, brașovenii știau că acolo a fost palatul prințului Barbu Știrbey. În vara anului 2002, descendenții familiei au cîștigat în instanță vechea proprietate. Legea 15/1990 și Ordonanța 834/1991 le dau acest drept. „Prințul Știrbey a lăsat cu limbă de moarte ca domeniul său de la Brașov să rămînă în folosința copiilor din comunitate. Nepoții prințului n-au ținut însă cont de acest lucru. Cei drept, n-am văzut niciodată testamentul lăsat de Barbu Știrbey. Știu însă că această clădire trebuia să fie o casă a copiilor.



Ceea ce a și devenit. Peste 5.000 de copii, anual, își petreceau timpul aici desfășurând diverse activități. Timp de 50 de ani, în Palatul Copiilor au existat mai multe cercuri didactice. Copii din întreg orașul mergeau acolo pentru a urma cursuri de aerobic, aeromodel, balet, ceramică, dans sportiv, electronică, floricultură, karting, karate, muzică ușoară și instrumentală, pictură, schi alpin, sculptură în lemn, teatru, telecomunicații, dans modern, tenis de masă și șah. Cei mai buni au câștigat premii la concursuri naționale și internaționale. Zeci de ani de tradiție și reușite în domeniul artistic și tehnic au lăsat nostalgii în sufletul celor care au trecut pragul Palatului. Dar, legal, proprietatea aparține urmașilor prințului Barbu Știrbey, iar în vara anului 2005, palatul a fost scos la vânzare contra sumei de 2,5 milioane de euro.

Autor: » Lavinia Marian » Simona POPICA (M.C.), data: 04.07.2005





II. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

MISIUNEA PALATULUI

- Existăm ca o structură de sprijin pentru copii, cadre didactice și alți membrii ai comunității
- Suntem pentru educația copiilor, precum și pentru valorizarea și stimularea lor astfel încât să-și dezvolte propriul potențial
- Funcționăm pentru susținerea și promovarea educației nonformale, asigurarea parteneriatului educațional și implicarea comunității în educație

Palatul Copiilor Brașov își propune să promoveze un învățământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituție în perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul social actual, ci și, să asigure calitatea învățământului astfel încât să se ajungă la înalte standardele de performanță. Palatul Copiilor este o instituție de învățământ în care timpul liber, cultura și educația își dau mâna zi de zi, cu scopul nobil de a fructifica predispozițiile native și interesele elevilor care îi frecventează cursurile.

Palatul Copiilor reprezintă un spațiu propice formării și dezvoltării unor competențe, cât și socializării elevilor de diferite vârste, în care se încurajează comunicarea, deschiderea spre nou și creativitate, cultivarea bunului gust și al ambiției, toate acestea fiind atât de necesare integrării în societate a adultului de mai târziu.

Gama largă a activităților extrașcolare, marea lor diversitate oferă copiilor posibilitatea să opteze pentru acea activitate care corespunde mai mult preferințelor, dorișelor, capacităților, înclinațiilor, contribuind la recreerea, destinderea și recomfortarea copiilor, la menținerea capacității de efort.

Activitățile din Palatul Copiilor se desfășoară pe cercuri menite să completeze, prin mijloace și forme specifice, activitatea instructiv-educativă din școală, să cultive interesul și pasiunea copiilor pentru știință, tehnică, artă, să dezvolte inventivitatea și creativitatea.

Pentru îndeplinirea misiunii ce-i revine, unitatea noastră se bazează pe toate grupurile de interes care pot fi implicate: cadre didactice, copii, părinți, administrația locală, agenți economici, autorități, etc.

Cadrele didactice au înțeles că locul lor este printre copii, printre întrebările, frământările și preocupările lor, respectându-i și apreciindu-i, încurajându-i să-și susțină ideile, să-și dezvolte aptitudinile și talentele.

VIZIUNEA PALATULUI

" ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIE CU DRAGOSTE! "

Palatul Copiilor Brașov este o instituție pentru formare în activități extrașcolare, orientată pe valori, creativitate, prin încurajarea unei relații democratice profesor-elev-părinte, abordând o comunicare inter/intra-instituțională permanentă în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui elev, beneficiar al sistemului educațional.

VALORI PROMOVATE:**P**RIETENIE**A**MABILITATE**L**IBERTATE**A**DAPTABILITATE**T**RADIȚIE**U**NICITATE**L**OIALITATE**C**REATIVITATE**O**NESTITATE**P**RESTIGIU**I**MAGINAȚIE**I**NGENIOZITATE**L**EGALITATE**O**RIGINALITATE**R**ESPONSABILITATE**III. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN****3.1 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN**

În țara noastră, învățământul nonformal este inclus prin lege în structura sistemului național de învățământ, alături de educația formală.

Palatul Copiilor Brașov este o instituție de învățământ de stat nonformală, cu personalitate juridică, care desfășoară activitatea educativă în afara orelor de curs, cu acțiuni instructiv educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințe, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative.

Activitățile din Palat se desfășoară în cercuri, structurate pe catedre de specialitate/comisii metodice de tip cultural artistic, tehnic-aplicativ și sportiv. În cadrul cercurilor activitatea este structurată pe grupe de începători, avansați și de performanță în funcție de nivelul pregătirii elevilor și de competențele ce urmează a fi formate.

ANALIZA PESTE**Mediul politic****Politici educaționale**

Cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ. Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățare continuă, ofertă educațională flexibilă, diversitate culturală, standarde europene.

Acele normative care stau la baza implementării întregii propuneri din planul managerial sunt:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/04.07.2023
- OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscale bugetare publicată în MO nr. 699 din 25 iulie 2025



- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- Ordinal Secretariatului General al Guvernului nr.600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- OME Nr.5726 din 06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar publicat în Monitorul Oficial Nr. nr. 795 din 12 august 2024
- OME nr.6224/22.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor Ordinul M.E.N.nr.3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.6143/2011
- OMEC nr. 4247/20.05.2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011
- OME nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- OMECTS nr.5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- OMEN 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- OMEC nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar

Mediul economic și social

Societatea românească cunoaște în prezent un proces de profunde transformări care afectează toate sferele vieții sociale, motiv pentru care se caută tot mai insistent cele mai eficiente forme de adaptare a structurilor sistemului de învățământ la cerințele actuale, dar și de perspectivă ale societății. Preocuparea corpului didactic pentru o ofertă educațională serioasă și variată, rezultatele bune și foarte bune obținute de copiii unității noastre în diferite competiții (concursuri școlare, festivaluri, expoziții) atrag atât populația cartierului cât și din alte zone ale orașului spre unitatea noastră.

Palatul Copiilor Brașov este situat într-un vechi cartier muncitoresc al Brașovului. În contextul transformărilor majore pe plan economic și social, s-au produs importante schimbări care influențează familiile elevilor noștri. Astfel, au apărut diferențe semnificative în situația materială a unor familii, în special a celor care trăiesc doar din ajutoarele sociale, copiii acestora neavând condiții de trai satisfăcătoare. Există de asemenea elevi ai căror părinți au plecat să lucreze în străinătate, în speranța unei situații materiale mai bune. Fenomenul este în creștere și afectează în mod negativ viața acestor copii. Multe familii se confruntă cu problema lipsei de timp, părinți având două sau chiar trei locuri de muncă. În aceste cazuri se constată serioase carențe privind educația copiilor, sarcinile educaționale fiind preluate de bunici, alte rude sau chiar vecini. Elevii care provin din astfel de familii prezintă, în multe cazuri, probleme comportamentale, emoționale și dezinteres față de activitățile școlare.

Aspectele semnalate se răsfrâng și asupra procesului instructiv-educativ din unitate, de aceea colectivul de cadre didactice din unitatea noastră urmărește constant echilibrarea



acestor probleme, inițind și derulând proiecte educative, care să ofere șanse egale tuturor elevilor, să compenseze afectiv anumite situații. Încercăm de asemenea, prin oferta curriculară variată și prin numeroasele activități extracurriculare, să atragem copiii spre diferite domenii de cunoaștere, care să le asigure posibilități de afirmare și dezvoltare armonioasă a personalității lor, pregătindu-i astfel pentru a deveni viitori cetățeni, activi, responsabili și creativi.

Mediul tehnic

Civilizația informațională presupune ca la intervale relativ scurte de timp cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice. Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare facilitează transmiterea informațiilor în scurt timp. Generalizarea practicilor educaționale inovatoare AEL, SEI conduce la modernizarea actului educațional tradițional.

Mediul ecologic

Palatul se află în mediu citadin (cartierul Astra al Municipiului Brașov), care necesită o atentă grijă (poluare fonică, poluare a aerului). Astfel preocupările pentru un mediu ecologic de viață și activitate sunt prezente în multe dintre activitățile derulate de palat.

Tranziția către o economie ecologică presupune formarea de noi competențe pentru noile sectoare/locuri de muncă generate. După cum competențele în ceea ce privește tehnologia informației și comunicațiilor sunt în prezent esențiale pentru toate persoanele, competențele în materie de ecologie vor fi importante pentru fiecare loc de muncă. Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară. Prin activitatea sa, Palatul Copiilor trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu, economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

3.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Informații generale privind unitatea

Construcția școlară

Palatul Copiilor Brașov funcționează într-o clădire modernă, dispune de 20 săli de cerc spațioase, respectiv 1300 mp, 4 vestiare, 14 grupuri sanitare, 1 birou director, 1 birou secretariat/administrație, 1 birou contabilitate, 1 camera depozitat materiale curățenie și dezinfecție, 1 cameră depozitat arhivă și 1 magazie depozitat material sportiv.

Utilități

Apă și iluminatul electric sunt asigurate prin racordarea la rețeaua publică, iar încălzirea se face prin intermediul centralelor termice proprii.

Clădirea dispune de spații modern utilitate, o sală multifuncțională dotată cu aparatură IT, precum și următoarele dotări și echipamente specifice activității desfășurate: aparatură electronică, imprimante, xerox, sălile de muzică dotate cu instrumente muzicale performante.

Unitatea noastră beneficiază de asemenea de sisteme de alarmă.

Relația cu comunitatea

Palatul dezvoltă o relație deosebită cu părinții copiilor, cu comunitatea locală, cu agenții economici din zona cu ajutorul cărora a reușit îmbunătățirea bazei didactico-materiale a unității, dezvoltarea unor programe și proiecte comune, dar și prin parteneriate cu alte instituții de învățământ din județ și din țară.

Consultarea părinților de către Consiliul de administrație s-a realizat atât prin întâlniri directe cu Comitetul reprezentativ al părinților cât și prin completarea de chestionare scrise și prin votul exprimat de aceștia cu diferite ocazii: serbări, activități demonstrative, schimburi de opinii, etc.

Conducerea Palatului a avut în vedere o colaborare permanentă cu instituțiile locale în vederea asigurării fondurilor financiare necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, acoperirii cheltuielilor materiale și de personal, precum și mentinerea în stare de funcționare a spațiilor școlare prin efectuarea de reparații curente și capitale și modernizarea lor.

Palatul colaborează cu diverse instituții precum Casa Corpului Didactic, Consiliul Județean, Primaria Municipiului Brașov, Centrul Cultural Francez, Centrul Cultural Reduta, Muzeul de Artă Brașov, Muzeul de Etnografie și Folclor, Casa Mureșenilor, Muzeul Primei Școli Românești, Biblioteca Județeană, Facultatea de Silvicultură, Direcția pentru protecția copilului, pentru derularea unor proiecte educaționale, Cabinetul de medicină de familie, Direcția Silvică, Agenția de Mediu, Inspectoratul Județean de Poliție Brașov, precum și cu școli și grădinițe din municipiu, județ și din țară.

PREZENTAREA valorilor promovate

P RIETENIE

A MABILITATE

L IBERTATE

A DAPTABILITATE

T RADITIE

U NICITATE

L OIALITATE

C REATIVITATE

O NESTITATE

P RESTIGIU

I MAGINATIE

I NGENIOZITATE

L EGALITATE

O RIGINALITATE

R ESPONSABILITATE





RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

1. RESURSE UMANE

COPII

Copilul nu trebuie privit doar ca simplu beneficiar al acțiunii educative ci și ca participant la procesul instructiv-educativ, iar asigurarea confortului material, afectiv, psihorelațional trebuie să fie apanajul oricărei instituții preșcolare, iar noi trebuie să dovedim acest lucru faptic – nu verbal.

La Palatul Copiilor își desfășoară activitatea copii cu vârste cuprinse între 4 – 19 ani organizați pe grupe astfel :

- Preșcolari (5-6 ani);
- Ciclul primar (6-10 ani);
- Ciclul gimnazial (10-14 ani);
- Liceal (14-18 ani)

CADRE DIDACTICE

Cadrele didactice din unitatea noastră, îndrumători de cercuri, sunt în majoritate profesori titulari cu grade didactice și cu o bună pregătire de specialitate. Aceștia se ocupă de educația și instruirea copiilor, manifestă deschidere pentru tot ce este nou, fiind preocupați în permanență și de autoperfecționare ceea ce se reflectă prin :

- 2 profesori cu doctorat
- 10 profesori au obținut gradul didactic I
- 5 profesori gradul didactic II
- 10 profesori au gradul definitiv
- 2 profesori debutanți
- 2 profesori necalificați

Cadrele didactice participă la cursuri de perfecționare, module de formare continuă, simpozioane, schimburi de experiențe la nivel local și național.

Evaluarea cadrelor didactice presupune controlul (verificarea), analiza cantitativă (notarea) și analiza calitativă (aprecierea). Ea determină un reglaj optim al activităților, posibilitatea de măsurare a unui număr cât mai mare de influențe la niveluri diferite de posturi pentru restabilirea drumului normal de evoluție al unității școlare.

În evaluare se folosesc :

- observarea comportamentului în diferite situații specifice activității prevăzute în fișa postului, în planurile de muncă, în regulamentul grădinitei;
- asistenta la activități școlare, extrașcolare;
- studiul documentelor școlare;
- analiza documentelor individuale;
- analiza produselor activității copiilor sau ale personalului;
- tehnici sociometrice (anchete, sondaje, chestionare, teste);
- convorbiri individuale și în grup, libere sau tematice;
- utilizarea unor mijloace de înregistrare audio-video sau instrumente complete (fise, tabele, grafice, registre, dosare, etc..)

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 contabil șef
- 1 administrator patrimoniu
- 1 administrator financiar
- 1 secretară



- informatician
- corepetitor

PERSONALUL NEDIDACTIC

- 2 îngrijitor
- 2 muncitor
- 1 sofer

2. RESURSE MATERIALE

BAZA MATERIALĂ

Palatul Copiilor utilizează întreg spațiul pus la dispoziție în suprafață totală constructibilă de 2150 mp, este dotată cu mobilier corespunzător și clasele sunt amenajate pe arii de stimulare a intereselor copiilor.

Unitatea funcționează într-o clădire modernă și dispune de 20 săli de clasă spațioase, respectiv 840mp, 4 vestiare, 14 grupuri sanitare, 1 birou director, 1 birou secretariat/administrație, 1 birou contabilitate, 1 camera depozitat materiale curățenie și dezinfecție, 1 camera depozitat arhiva și 1 magazie depozitat material sportiv.

Baza materială a unității este foarte bună, datorită unui management financiar eficient, colaborării eficiente cu autoritățile locale dar și eforturilor proprii ale educatoarelor și părinților, care s-au implicat în procurarea bazei didactico-materiale.

Am avut permanent în vedere gestionare judicioasă a fondurilor, păstrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a unității.

Astfel pentru derularea în bune condiții a procesului instructiv-educativ din Palat am avut în vedere procurarea de seturi de planșe, imagini, jetoane, pliante postere, cărți, CD-uri cu povești, softuri educaționale, de la diverse edituri, etc. În majoritatea sălilor de cerc există calculator conectat la internet, video-proiector, televizor și DVD-uri, table, truse pentru jocurile de creație.

Palatul mai dispune de: laptopuri (la responsabilii de comisii), video-proiector în cancelarie, cameră video, aparate foto, sistem audio, casetofoane și alte materiale didactice necesare derulării activității educative.

Bugetul de venituri și cheltuieli este realizat de către Palatul Copiilor Brașov, prin care ni se asigură plata cheltuielilor curente, reparații curente, consumabile și materiale de curățenie, obiecte de inventar și mijloace fixe, dar și din surse extrabugetare.

FINANȚAREA, GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

PROIECȚIA BUGETARĂ

În vederea îndeplinirii misiunii sale și a realizării obiectivelor stabilite în Planul de dezvoltare instituțională, unitatea noastră și-a propus o proiecție bugetară realistă.

Asigurarea resurselor financiare pentru unitățile de învățământ preuniversitar s-a făcut potrivit reglementărilor - **ORDIN nr. 1.917 din 12 decembrie 2005** pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, - **ORDIN nr. 3.512 din 27 noiembrie 2008** privind documentele financiar-contabile, - **LEGE nr. 500 din 11 iulie 2002** privind finanțele publice.

În contextul prevederilor acestor reglementări financiare, am avut în vedere finanțarea *de la bugetul de stat*:

- cheltuieli cu salariile personalului;



- cheltuieli materiale de întreținere;

din venituri extrabugetare :

- cheltuieli pentru întreținerea și dezvoltarea bazei materiale;
- cheltuieli pentru organizarea unor acțiuni cultural-educative și sportive, de promovare a imaginii a instituțiilor de învățământ (reviste, pliante);
- cheltuieli ocazionale de premiere a unor concursuri pentru copii.

Conducerea palatului are o colaborare permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Brașov în vederea asigurării fondurilor financiare necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, respectiv acoperirea cheltuielilor de personal și a cheltuielilor materiale, menținerea în stare de funcționare a spațiilor școlare prin efectuarea de reparații curente și capitale, modernizarea infrastructurii școlare.

Amenajarea ambientului pe arii de stimulare a intereselor copiilor, a fost posibilă cu sprijinul financiar al părinților și din donații și sponsorizări

ANALIZA S.W.O.T.

Analiza SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats) sau POST (Pericole, Oportunități, puncte Slabe, puncte Tari) reprezintă un instrument indispensabil în asigurarea unui management de înaltă calitate, fiind un punct-cheie în formularea obiectivelor strategice, care să conducă la dezvoltarea instituției.

Cele patru domenii funcționale care constituie obiectul analizei SWOT sunt:

- curriculum
- resurse umane
- resurse materiale și financiare
- relații comunitare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• legiferarea activităților extracurriculare • diversitatea programului de activități educative la nivelul palatului • personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic calificat • posibilitatea înscrierii unui număr mare de copii • experiența în domeniu • experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor • rezultate de excepție a copiilor la manifestările naționale și internaționale • utilizarea chibzuită a resurselor financiare • existența microbuzului pentru transportul copiilor la dif.acțiuni • gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat	• inițiative timide din partea colectivului didactic în elaborarea curriculum-ului din palate și cluburi • reticența la nou a unor cadre didactice în ceea ce privește utilizarea metodelor moderne de predare în sistem online • insuficiența echipamentelor IT • fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților extracurriculare • lipsa unui spațiu/sală festivă destinat activităților cultural- artistice cu public • lipsa de experiență în elaborarea unor proiecte de atragere de fonduri financiare • programul profesorilor nu se poate adapta la toate solicitările copiilor

• finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene, naționale și internaționale • relații de colaborare cu unități de învățământ din județ, din țară, cu instituții de cultură, ONG-uri, asociații	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună; • desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe prin prezența coordonatorilor de cerc la solicitarea partenerilor • parteneriatul cu cadrele didactice din unități de învățământ partener; • identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice; • cursuri de formare oferite de CCD, ISJ și ME, din fonduri structurale; • colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de material și auxiliare didactice necesare la cerc(cărți, ghiduri, albume, enciclopedii, CD-uri); • existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri extrabugetare; • posibilitatea constituirii Asociației de părinți cu personalitate juridică și gestionarea de posibile fonduri de la sponsori; • derularea unor proiecte internaționale Erasmus+.	• dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare în cadrul unităților școlare; • existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități de timp liber contra cost; • promovarea unei mentalități care susține cu prioritate învățământul formal și mai puțin activitățile educative extrașcolare; • oferta redusă a CCD în domeniul educației nonformale • bugete mici și finanțări întârziate; • legislația nu permite achiziționarea din fonduri bugetare a materialelor didactice necesare desfășurării activității la cerc • lipsa surselor de finanțare pentru concursurile naționale • lipsa posibilităților de motivare a personalului • slaba informare a comunității despre proiectele și rezultatele palatului diminuează impactul acestora și nu contribuie la îmbunătățirea imaginii acestuia

IV. SCOPURILE / OBIECTIVELE STRATEGICE

Scopurile urmărite în domeniul politicii de dezvoltare a Palatului se regăsesc în misiunea, viziunea și scopurile palatului și urmăresc corelarea cu finalitățile generale ale educației, cu politica educațională și obiectivele reformei învățământului, pentru a evita disfuncțiile și pentru realizarea unei concordanțe între obiective și posibilitățile de realizare a acestora.



O activitate performantă a oricărei instituții de învățământ necesită un management eficient și în acest sens ne-am propus următoarele

OBJECTIVE STRATEGICE

1. Îmbunătățirea nivelului de pregătire al copiilor folosind metode, tehnici și instrumente moderne adaptate predării și învățării online.
 2. Creșterea calității actului educațional prin participarea la cursuri de formare continuă a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic
 3. Atragera de resurse financiare și îmbunătățirea bazei materiale
 4. Realizarea unei strategii de relații publice și de comunicare cu partenerii din comunitatea locală, în vederea creșterii vizibilității palatului
-
1. Îmbunătățirea nivelului de pregătire al copiilor folosind metode, tehnici și instrumente moderne adaptate predării și învățării online.

Opțiuni strategice :

- Adaptarea curriculum lui în funcție de nevoile de dezvoltare ale copiilor și provocările sistemului de predare online
- Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor
- Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea în mediul online;
- Coordonarea relațiilor de parteneriat

Termen: în fiecare an școlar

Răspunde: directorul unității

Rezultate așteptate :

- Intocmirea planificării anuale și semestriale, conform stadiului de pregătire a copiilor, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale;
- precizarea clară, pertinentă a scopurilor și obiectivelor activității, a metodelor și mijloacelor de lucru, utilizarea acelor care asigură o frecvență bună a elevilor la activitate;
- asigurarea caracterului științific, interdisciplinar și practic-aplicativ al fiecărei activități, formarea, pe această bază, a unor priceperi și deprinderi, competențe cu largi posibilități de aplicare în activitatea productivă de mai târziu, în perspectiva exercitării unor profesii;
- utilizarea metodelor interactive și integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare online
- dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor prin influențarea pozitivă a lor în domeniile educativ-formative, în concordanță cu interesele și preocupările școlare și extrașcolare ale acestora;

Termen: anual

Răspunde: directorul unității, șefii de comisii,

2. Creșterea calității actului educațional prin participarea la cursuri de formare continuă a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic

Opțiuni strategice :

- a) Menținerea încadrării cu profesori titulari

Activități operaționale și rezultate așteptate:

- identificarea necesarului de cadre didactice, în funcție de oferta educațională,



- întocmirea listei de posturi vacante, anual, dacă este cazul;
- respectarea Metodologiei cadru privind mobilitatea cadrelor didactice în învățământul preuniversitar,

Termen: anual

Răspuns: directorul și resp. perfecționarea

b) Stimularea personalului didactic și didactic auxiliar pentru formare continuă

Activități operaționale și rezultate așteptate:

Pe plan intern:

- crearea cadrului propice studiului individual și îmbunătățirea bazei materiale de specialitate, de pedagogie, psihologie, de metodică, a materialelor nou apărute și accesul la internet;
- participarea activă la formele de perfecționare din cadrul clubului/comisia metodică;
- stimularea cadrelor pentru cercetare, popularizarea rezultatelor și a experienței pozitive.

Pe plan extern:

- participarea la formele de perfecționare la nivel județean și național;
- aplicarea și participarea în cadrul unor programe de formare continuă, cu finanțare externă;
- participarea la simpozioane, concursuri, sesiuni de referate și comunicări științifice;
- promovarea exemplelor de bune practici în reviste de specialitate și în mass-media.

Termen: anual

Răspuns: directorul, responsabilul cu activitatea de formare continuă și profesorii coordonatori de cerc.

3. Atragerea de resurse financiare și îmbunătățirea bazei materiale

Opțiuni strategice :

a) Achiziționarea unor mijloace didactice:

- calculatoare – dotarea cercurilor cu calculatoare performante, de ultimă generație, care să înlocuiască pe cele uzate moral, mobilier corespunzător, îmbunătățirea calculatoarelor existente cu auxiliare și componente corespunzătoare, video-proiectoare
- costume populare; costume pentru dans modern ;
- instrumente și accesorii muzicale pentru cercurile de muzică vocal instrumentală
- alte materiale și obiecte funcționale pentru celelalte cercuri, cât și pentru birotică-secretariat.

Activități operaționale și rezultate așteptate:

- demersuri pentru obținerea fondurilor necesare ;
- întocmirea documentației;
- întocmirea devizelor;
- întocmirea cererilor de ofertă/caietelor de sarcini.

Resurse financiare: fonduri de la bugetul de stat, sponsorizări, fonduri proprii.

Termen: anual

Răspuns: directorul unității, cadre didactice, părinți

Performanțe: devansarea termenelor

4. Realizarea unei strategii de relații publice și de comunicare cu partenerii din comunitatea locală, în vederea creșterii vizibilității palatului

Opțiuni strategice :

- centrarea activităților pe nevoile comunității – elevi, părinți, profesori;

- dezvoltarea relațiilor intersistemice;

Activități operaționale și rezultate așteptate:

Activități de colaborare cu grădinițe, școli, licee, organizații non-guvernamentale etc.

- vizite în școală ;
- încheierea unor acorduri de parteneriat ;
- discuții colegiale și profesionale cu învățătorii și profesorii ;
- dezbateri de specialitate ;
- lecții demonstrative ;
- activități model ;
- spectacole, demonstrații, concursuri ;
- noi proiecte de colaborare cu instituții care au ca beneficiari copii și tineri cu C.E.S.

Colaborarea cu administrația publică locală, unități de învățământ, instituții de cultură, reprezentanți ai părinților, alți factori educaționali, agenți economici, alte autorități locale și județene

- organizarea unor acțiuni de interes comunitar, în colaborare cu autoritățile locale și cu celelalte instituții comunitare ;
- participarea reprezentanților autorităților locale și ai agenților economici, la întâlniri cu personalul clubului și cu elevii, cât și la activitățile organizate.

Termen: anual

Răspunde: Directorul unității

Creșterea vizibilității palatului

Activități operaționale

- Marcarea unor evenimente importante din istoria țării sau a unor sărbători cu dedicație pe plan local și în localitățile învecinate.
- Descoperirea și cultivarea talentelor în domeniul interpretării creațiilor proprii a cântecului și dansului.
- Valorificarea potențialului cultural din cadrul unității în scopul creșterii prestigiului Palatului Copiilor în cadrul comunității locale.
- Stimularea elevilor talentați prin implicarea lor în desfășurarea spectacolelor cultural – artistice.
- Transmiterea mesajului educațional prin intermediul activităților cultural-artistice.
- Promovarea unei noi imagini a Palatului și individualizarea acestuia în cadrul comunității;
- Popularizarea reușitelor și activității Palatului;
- Participarea la acțiunile organizate de comunitate, zilele orașului, zilele curățeniei, hîna pădurii, etc;
- Crearea de materiale publicitare: pliante oferta curriculară a Palatului, *cartea de vizită a palatului*;
- Acordarea de diplome sau alte recompense pentru activitățile organizate sub forma de concurs;
- Mediatizarea acțiunilor desfășurate sub forma unor schimburi de experiență, de parteneriat;
- Derularea unor proiecte și programe educaționale inițiate de ME, ISJ, PALAT sau de către cadre didactice.

Se va urmări, ca în anii școlari următori, să se îmbunătățească baza materială, prin activități de autofinanțare, elaborarea de proiecte menite a atrage finanțări de la bugetul local, bugetul de stat sau fonduri europene. Implicarea în proiecte de cooperare internațională conduce la acumularea de noi experiențe, formarea unor punți de legătură între unități, familii, copii, schimb de opinii și idei



de viață, cunoașterea tradițiilor culturale ale regiunilor și țărilor implicate în proiecte.

Pentru reușita acestor activități, este necesară realizarea unui climat de muncă adecvat, munca în echipă cu obiective bine conturate, optimizarea procesului de instruire și educație, responsabilități clare și concrete în cadrul proiectelor elaborate, colaborare cât mai bună și susținută cu factori de decizie din municipiu și județ.

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ conține activitățile concrete prin care se ating obiectivele strategice și se realizează misiunea propusă.

Componenta operațională se regăsește în planurile operaționale anuale.

CONCLUZII

Prezentul **Proiect de Dezvoltare Instituțională al Palatului Copiilor Brașov** oferă o privire prospectivă asupra a ceea ce se dorește să se realizeze în această perioadă de timp, identifică scopurile, obiectivele, resursele umane și materiale pentru realizarea demersului educativ din fiecare cerc, la nivelul unității și cel comunitar.

Având în vedere numeroasele activități ce sunt desfășurate, încadrarea cu personal didactic calificat, parteneriatele încheiate, Palatul Copiilor poate fi considerată o unitate de educație nonformală model de bune practici, distinctă și bine reprezentată în structurile de educație nonformală, recunoscută în județul Brașov, pentru activitățile educative de succes și rezultatele obținute. Unitatea se bucură de o istorie bogată, un prezent cu activități de succes și un viitor pe măsura idealurilor oricărei unități ce desfășoară activități de performanță. Este și rămâne pentru toți copiii municipiului o oportunitate de petrecere a timpului liber și o bază a unei viitoare profesii, completând gama activităților desfășurate în învățământul brașovean.

