



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ŞCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

Programul ERASMUS +

Acțiunea Cheie 1 - proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Brașov

Titlul proiectului: „*Găsește plăcerea în învățare*”

Contract de finanțare: 2020-1-RO01-KA101-079351



Aprobat,

Coordonator de proiect

Prof. Ovidiu Florin Tripșa

Inspector Școlar General

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAȘOV**  
**anunță organizarea selecției participanților la mobilitățile din cadrul proiectului**  
**„Găsește plăcerea în învățare”**  
**2020-1-RO01-KA101-079351**

## I. INFORMAȚII PROIECT

Inspectoratul Școlar Județean Brașov implementează în perioada 01.11.2020 – 30.10.2022, proiectul „Găsește plăcerea în învățare”, 2020-1-RO01-KA101-079351, realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 - proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

**Scopul proiectului:** creșterea gradului de satisfacție a elevilor, părinților și profesorilor, în urma participării la activități extrașcolare nonformale, adaptate nevoilor și pasiunilor lor.

### Obiectivele proiectului:

**O1:** Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din consorțiu de a utiliza metode moderne de predare, în context nonformal, care să conducă la mutarea accentului de pe transmiterea de informație pe dezvoltarea de competențe pentru viață, adecvate nevoilor de dezvoltare personală a elevilor.

**O2:** Creșterea calității ofertei educaționale a Palatului și Cluburilor elevilor, asigurându-se respectarea principiilor incluziunii și egalității de şanse.



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECTIE

În vederea atingerii obiectivelor, se vor realiza 20 de mobilități (participări la cursuri de formare), în 6 fluxuri, câte 3 sau 4 mobilități/flux.

### *C1. Applying non-formal education in schools and adult education organizations - 19 – 25 septembrie 2021, Bologna, Italia*

- Furnizor de formare - ELA (Erasmus Learning Academy)
- 4 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=15641&cbmid=34476654](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=15641&cbmid=34476654)

### *C2. HAPPY SCHOOLS - Positive Education for well-being and life-skills development – 18 – 23 octombrie 2021, Florența, Italia*

- Furnizor de formare – Europass Teacher Academy
- 3 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=19264&cbmid=34490192](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=19264&cbmid=34490192)

### *C3. What NEXT in Finnish Classrooms! New learning ways & spaces – 10 – 16 octombrie 2021, Helsinki, Finlanda*

- Furnizor de formare – Euneos Corporation
- 4 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=133196&cbmid=34505803](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=133196&cbmid=34505803)

### *C4. Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence – 14 – 19 martie 2022, Verona, Italia*

- Furnizor de formare – Europass Teacher Academy
- 3 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=96850&cbmid=34496397](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=96850&cbmid=34496397)

### *C5. Creative, Art and Game Based Methods for Integrating Students with Special Needs – 7 - 11 februarie 2022, Larissa, Grecia*

- Furnizor de formare – InterAct
- 3 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=99184&cbmid=34716593](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=99184&cbmid=34716593)

### *C6. Facing Diversity: Inclusive education strategies for students with fewer opportunities – 9 – 16 mai 2022, Valetta, Malta*

- Furnizor de formare – New Horizons
- 3 participanți

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=99184&cbmid=34716593](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=99184&cbmid=34716593)



**Erasmus+**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

Selectia participantilor la mobilitati se va face conform Procedurii operationale a ISJ Brașov Brașov privind selecția participantilor la mobilități în cadrul proiectului Erasmus+ „Găsește plăcerea în învățare”, 2020-1-RO1-KA104-079351, finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Proiecte de mobilitate, domeniul – Educație școlară (denumită în continuare Procedura).

### **III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE**

Conform Cererii de finanțare (Anexa II la Contract), secțiunea "Participants' Profile" și Procedurii, pentru participarea la proiect sunt eligibile cadrele didactice din consorțiu, absolvente de studii superioare, care desfășoară și/sau sunt implicate în activități extrașcolare nonformale/în activități cu copii cu CES sau proveniți din medii cu risc de marginalizare socială, care au/dovedesc nevoia de dezvoltare a competențelor necesare atingerii obiectivelor din Planul de Dezvoltare European.

Participanții la mobilități trebuie să dovedească aptitudini organizatorice, de lucru în echipă, competențe IT de bază, competențe de comunicare și de relaționare, cunoștințe de limba engleză de nivel minim B1, implicare în comisii permanente sau de lucru, în proiecte și activități în organizațiile proprii sau în cadrul consorțialui, interes și preocupare pentru tematica cursurilor, nevoia de formare, motivație pentru a participa la proiect, interes pentru dezvoltarea personală și profesională, spirit de inițiativă, capacitate de a motiva și susține colegii, elevii și părinții, interes pentru dezvoltarea instituției/consorțialui și pentru îmbunătățirea calității educației, preocupare pentru promovarea principiilor și valorilor europene.

Candidații vor depune un dosar de candidatură conform specificațiilor din prezentul Apel.

### **IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ȘI A SARCINILOR**

Conform Cererii de finanțare (Anexa II la Contract), secțiunea "Preparation of Participants", participanții vor urma activități de pregătire lingvistică - 10 de ore de limba engleză, 4 ore de pregătire pedagogică, 2 ore de pregătire interculturală și 6 ore de pregătire logistică.

În urma activităților de pregătire pentru curs, a participării la cursuri a activităților de follow-up, participanții vor avea oportunitatea să-și:

- dezvolte competențele pe tematica proiectului/cursului;
- dezvolte abilitățile de relaționare într-un mediu multilingvistic;
- îmbunătățească competențele lingvistice;
- crească motivația de implicare în activitățile proiectelor europene;
- crească gradul de conștientizare a necesității dimensiunii europene în educație;
- creeze contacte/rețele pentru viitoare proiecte de cooperare internațională;
- crească încrederea în forțele proprii;
- dezvolte capacitatea de a declansa schimbări în bine în instituțiile de proveniență;
- integrează exemplele de bune practici la nivelul instituției;
- îmbunătățească perspectivele de carieră, prin utilizarea instrumentelor Eurospass.

Fiecare flux de mobilități urmărește competențe și sarcini specifice:



**Erasmus+**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

**C1. Applying non-formal education in schools and adult education organizations - 19 – 25 septembrie 2021, Bologna, Italia**

Oferă cursanților posibilitatea să înțeleagă diferențele dintre tipurile de învățare, metode și instrumente de lucru care să permită integrarea la clasă a metodelor nonformale, modalități de motivare și susținere a elevilor, practici și orientări pentru evaluarea și validarea învățării nonformale și informale; participanții vor fi implicați în proiectarea și livrarea de activități nonformale: team-building, simulări, roleplaying și jocuri în echipă, rezolvarea de probleme, ateliere interactive, sesiuni de brainstorming, activități în aer liber.

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

- proiecteze și utilizeze strategii care să favorizeze motivația, participarea și creativitatea elevilor
- proiecteze și livreze activități și instrumente nonformale

**C2. HAPPY SCHOOLS - Positive Education for well-being and life-skills development – 18 – 23 octombrie 2021, Florența, Italia**

Promovează - din perspectivă holistică - principile fundamentale ale psihologiei pozitive, starea de bine în sala de clasă și în afara ei, stabilirea relațiilor optime pentru facilitarea procesului de învățare și pentru a asigura fixarea, pe termen lung, a noilor cunoștințe; cursanții vor fi introdusi în conceptul de mindfulness.

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

- proiecteze și utilizeze strategii de îmbunătățire a atenției și concentrării elevilor, de gestionarea emoțiilor, reducerea anxietății și a oboselei, a comportamentului impulsiv, consolidarea stimei de sine și a abilităților sociale
- utilizeze tehnici specifice educației pozitive, de stabilire a relațiilor optime pentru facilitarea procesului de învățare și pentru păstrarea pe termen lung a noilor cunoștințe

**C3. What NEXT in Finnish Classrooms! New learning ways & spaces – 10 – 16 octombrie 2021, Helsinki, Finlanda**

Va familiariza cursanții cu sistemul de educație finlandez, cu metode care să permită dezvoltarea competențelor metacognitive și abilităților transversale; cursanții își vor însuși abordarea de bază pentru "reproiectarea școlilor" cu implicarea profesorilor, elevilor, părinților, cu modalități de creare a unor spații educaționale deschise și flexibile, care să sprijine învățarea în echipă și aplicarea de receptori în creatori de cunoștințe.

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

- reproiecteze curriculumul pentru a sprijini autonomia elevilor și dezvoltarea abilităților transversale
- creeze spații educaționale deschise și flexibile, care să sprijine învățarea în echipă și aplicarea de metode centrate pe elev

**C4. Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence – 14 – 19 martie 2022, Verona, Italia**

La finalul cursului, participanții vor avea informații mai profunde despre dinamica de la baza discriminării și a agresiunii în școli; vor avea abilități dezvoltate și vor practica metodologii pentru a preveni conflictele, pentru a gestiona emoțiile și pentru a încuraja un mediu școlar mai bun și mai sănătos.



**Erasmus+**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

-elaboreze și aplice metodologii pentru a preveni conflictele, pentru a gestiona emoțiile și pentru a încuraja un mediu școlar sănătos și inclusiv

#### **C5. Creative, Art and Game Based Methods for Integrating Students with Special Needs – 7-11 februarie 2022, Larissa, Grecia**

Vizează dezvoltarea competențelor de integrare a copiilor cu CES prin utilizarea unor metode nonformale bazate pe creativitate, artă și utilizarea jocurilor educaționale, dezvoltând competențe de a projecția activități sociale, artistice și jocuri care să dezvolte factorii de sprijin și să favorizeze inclusiunea. Cursul se va concentra pe activități care îmbunătățesc dezvoltarea factorilor de sprijin și a capacitaților inclusiv; instrumentele utilizate vor consta în lucrări de proiect, joc de rol, simulări, activități practice, reflecție și evaluare.

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

-proiecteze activități sociale, artistice și jocuri care să dezvolte factorii de sprijin și să favorizeze inclusiunea

-utilizeze metode nonformale bazate pe creativitate, artă și utilizarea jocurilor educaționale pentru integrarea copiilor cu CES

#### **C6. Facing Diversity: Inclusive education strategies for students with fewer opportunities – 9 – 16 mai 2022, Valetta, Malta**

Cursul va dezvolta competențele și cunoștințele participanților în vederea facilitării accesului la educație a elevilor provenind din medii defavorizate și îi va familiariza cu moduri eficiente de abordare a comunicării interculturale, de a transforma diferențele dintre elevi dintr-o problemă într-o oportunitate; vizează consolidarea cunoștințelor, abilităților și comportamentelor necesare pentru a accepta, să susține și promova diferențele din societate.

La întoarcerea din mobilități participanții vor fi capabili să:

-proiecteze și utilizeze strategii pentru a asigura accesul la educație și inclusiune socială tuturor elevilor

-utilizeze moduri eficiente de abordare a comunicării interculturale

#### **V. DOSARUL DE CANDIDATURĂ**

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare (Anexa II la Contract) și cu Procedura, dosarul de înscriere la selecție va conține (în această ordine):

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la Apelul de selecție;
- Copia actului de identitate;
- Document care să ateste calitatea de cadre didactice la una din instituțiile membre ale consorțiului;
- Fișă de (auto)evaluare completată și semnată, conform modelului din Anexa 2 la Apelul de selecție;
- Acordul cu privire la desfășurarea mobilităților, completat și semnat, conform Anexei 3 la Apelul de selecție;
- Scrisoare de intenție care să prezinte motivația de a participa la mobilitate, competențele în tematica proiectului, nevoia de formare, un plan de implementare în instituție a competențelor dobândite, diseminare și follow-up, conform modelului din Anexa 4 la Apelul de selecție;
- CV în format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină, însorit de documente care să susțină cele specificate în CV, conform modelului din Anexa 5 la Apelul de selecție;



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

*Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus va duce la respingerea dosarului. Nu se acceptă completarea ulterioară a dosarului (după depunere).*

## **VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII**

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate în Apel, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Brașov, str. Șirul Gheorghe Dima nr. 4, în perioada **21.04.2021 - 07.05.2021 până la ora 14.**

*Candidaturile transmise după data limită indicată mai sus, precum și cele incomplete, vor fi respinse.*

## **VII. PROBELE DE SELECȚIE**

Selectia constă în parcurgerea a trei etape:

1. Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
2. Proba de evaluare a dosarelor

CV (30 p) - respectarea formatului, participarea la alte proiecte, organizarea de evenimente/concursuri, participarea la cursuri de formare în domenii conexe, implicarea în comisii la nivelul școlii/județene-naționale/internationale.

Scrisoare de intenție (30 p) - respectarea formatului și structurii, argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate, experiența în domeniul cursurilor vizate, activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, coerenta.

3. Proba de interviu (40 p) – se evaluatează capacitatea de a înțelege/utiliza vocabularul specific mediului școlar/tematicii cursului, de a prezenta motivația de participare la curs, de a prezenta modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, de a întreține un dialog pe teme educaționale

**TOTAL: 30 p (CV) + 30 p (scrisoare de intenție) + 40 p (interviu) = 100 p**

Comisia de evaluare va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare.

Criterii de departajare: calitatea activităților propuse pentru diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării, la întoarcerea din mobilitate, disponibilitate de a participa la toate activitățile ulterioare mobilităților.

Lista candidaților declarați "admiși", "rezerve" sau „respinși”, în limita celor 20 de participanți și o rezervă pentru fiecare flux, va fi publicată **vineri, 14.05.2021, după ora 14**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Brașov, str. Șirul Gheorghe Dima Nr. 4, la avizier și pe pagina web, la adresa [www.isjbrasov.ro](http://www.isjbrasov.ro).

Eventualele contestații pot fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Brașov, str. Șirul Gheorghe Dima Nr. 4 sau scanate și trimise la adresa de e-mail [petitii@isjbrasov.ro](mailto:petitii@isjbrasov.ro), în data de **17.05.2021, până la ora 16**. Contestațiile depuse în afara termenului nu vor fi luate în considerare. Pentru rezolvarea contestațiilor va fi numită o comisie formată din alți membri decât cei care au făcut parte din comisia de evaluare, conform Procedurii.

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Brașov, str. Șirul Gheorghe Dima Nr. 4, la avizier și pe pagina web, la adresa [www.isjbrasov.ro](http://www.isjbrasov.ro), în data de **19.05.2021, după ora 16**.



Erasmus+

INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOVMINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

PERIOADA	ACTIVITATEA
21.04.2021 – 07. 05.2021 ora 14	Depunerea dosarelor
10.05.2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor Afișarea planificării probei de interviu
11.05.2021– 14.05.2021	Evaluarea dosarelor Desfășurarea probei de interviu
14.05.2021, după ora 14	Afișarea rezultatelor
17.05.2021, până la ora 16	Depunerea contestațiilor
18.05.2021	Soluționarea contestațiilor
19.05.2021, ora 16	Afișarea rezultatelor finale

## X. BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- Ghidul Programului Erasmus+ 2020 - disponibil pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro), secțiunea Documente de candidatură;
- Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus+2020 - disponibil pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro), secțiunea Documente de candidatură;
- Informații despre cursurile vizate – disponibile prin accesarea linkurilor din prezentul Apel.

**Pentru pregătirea candidaturii, echipa de proiect pune la dispoziție toate informațiile necesare și asigură îndrumare.**

Eventuale clarificări la prezentul anunț de selecție, pot fi solicitate la adresa de mail [info@isjbrasov.ro](mailto:info@isjbrasov.ro).

Afișat astăzi, 20.04.2021

*Echipa de proiect*



**Erasmus+**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## ANEXA 1

**CERERE DE INSCRIERE**  
 În vederea selecției pentru participarea la mobilitățile din cadrul  
 Proiectului european Erasmus + KA1 „Găsește plăcerea în învățare”  
**2020-1-RO01-KA101-079351**

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_,  
 legitimat/ă cu \_\_\_\_\_, Seria \_\_\_\_\_, Nr. \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_,  
 vă rog să-mi aprobați înscrierea la selecția pentru participarea la cursul de formare (vă rugăm să  
 completați în căsuțe ordinea preferințelor pentru un număr de minim trei cursuri)<sup>1</sup>:

- Applying non-formal education in schools and adult education organizations - 19 – 25 septembrie 2021, Bologna, Italia*
- HAPPY SCHOOLS - Positive Education for well-being and life-skills development – 18 – 23 octombrie 2021, Florența, Italia*
- What NEXT in Finnish Classrooms! New learning ways & spaces – 10 – 16 octombrie 2021, Helsinki, Finlanda*
- Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence – 14 – 19 martie 2022, Verona, Italia*
- Creative, Art and Game Based Methods for Integrating Students with Special Needs – 7 - 11 februarie 2022, Larissa, Grecia*
- Facing Diversity: Inclusive education strategies for students with fewer opportunities – 9 – 16 mai 2022, Valetta, Malta*

Menționez ca îndeplinești condițiile de înscriere la selecție, așa cum sunt ele precizate în prezentul Apel.

Datele mele de contact sunt: telefon mobil \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_.

Declar că am luat cunoștință de prevederile legale în vigoare privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și de informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, 2020, Apelul național la propuneri de proiecte Erasmus+ 2020, disponibile pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro) și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și Inspectoratul Școlar Județean Brașov (ca parte a contractului dintre Agenția Națională pentru

<sup>1</sup> Precizăm că în funcție de evoluția situației pandemice, perioadele mobilităților pot suferi modificări



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Inspectoratul Școlar Județean Brașov și sunt de acord cu toate acestea.

Declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



Erasmus+

INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOVMINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## ANEXA 2

**Fișă de (auto)evaluare a candidaților la procesul de selecție  
al participanților la mobilitățile din cadrul  
Proiectului european Erasmus + KA1  
„Găsește plăcerea în învățare”, 2020-1-RO01-KA101-079351**

Criteriu	Detalieri	Punctaj maxim	Punctaj (auto) evaluare <sup>2</sup>	Punctaj comisie
Scrisoare de intenție (30 p)	Respectarea formatului și structurii	1 p		
	Argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate	10 p		
	Experiența în domeniul cursurilor vizate	5 p		
	Activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate	10 p		
	Coerența	4 p		
CV (30 p)	Respectarea formatului	1 p		
	Participarea la alte proiecte - 2 p/proiect	8 p		
	Organizarea de evenimente/concursuri 2 p/eveniment/concurs	6 p		
	Participarea la cursuri de formare în domenii conexe 2 p/curs	6 p		
	Implicarea în comisii la nivelul școlii/ județene/ naționale/internăționale - 1 p/comisie	6 p		
	Cunoșterea limbii engleze - Minim B1	2 p		
TOTAL	Cunoștințe de operare IT	1 p		
		60 p		
Interviu (40 p)	Capacitatea -de a înțelege/utiliza vocabularul specific mediului școlar/tematicii cursului	10 p		
	-de a prezenta motivația de participare la curs	10 p		
	-de a prezenta modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate	10 p		
	-de a întreține un dialog pe teme educaționale	10 p		
TOTAL		40 p		
		100 p		

Data: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Candidații vor completa punctajul de autoevaluare pentru rubricile Scrisoare de intenție și CV



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

### ANEXA 3

#### ACORD

#### cu privire la mobilitățile din cadrul

Proiectului european Erasmus + KA1 „Găsește plăcerea în învățare”  
**2020-1-RO01-KA101-079351**

Subsemnatul/a,

legitimat/ă cu \_\_\_\_\_, Seria \_\_\_\_\_, Nr. \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_,  
în cazul în care voi fi selectat/ă, îmi exprim acordul cu privire la:

- perioada, tipul și conținutul formării
- modul de recunoaștere a formării la nivelul organizației: adeverință de participare, certificat Europass Mobility

precum și disponibilitatea privind:

- respectarea programului de pregătire de specialitate, lingvistică, pedagogică și culturală, care se va desfășura anterior perioadei de mobilitate;
- respectarea programului de lucru, în cadrul mobilității, precum și a solicitărilor echipei de coordonare a proiectului;
- elaborarea raportului individual online în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate;
- implicarea activă în activitățile de diseminare și follow-up a mobilității (workshop-uri, sesiuni de formare, lecții deschise), prezentarea unui plan cu minim 4 activități de diseminare și 4 activități care să asigure sustenabilitatea proiectului, în conformitate cu planul de diseminare și de valorizare a experienței dobândite în cadrul proiectului ;
- disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile proiectului;
- disponibilitatea de a participa la asigurarea continuității de depunere de noi proiecte Erasmus+;

Data: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



Erasmus+



INSPECTORATUL  
ŞCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## ANEXA 4

### Format de scrisoare de intenție

Nume și prenume

Adresă

Date de contact (telefon, e-mail)

Data

**Către: Inspectoratul Școlar Județean Brașov**

**D-lui Inspector Școlar General Ovidiu Florin Tripșa, Coordonator proiect**

În urma luării la cunoștință a anunțului privind ... prin prezenta îmi manifest interesul de a-mi depune candidatura pentru a participa la ...

- Argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate
- Experiența în domeniul cursurilor vizate
- Activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor invățării la întoarcerea din mobilitate

Cu respect,

prof. .....



**Erasmus+**



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII**

## **ANEXA 5**



### **Curriculum vitae Europass**

#### **Informații personale**

Nume / Prenume

**Nume, Prenume**

Adresă(e)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară

Telefon(oane)

(rubrică facultativă)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

(rubrică facultativă)

Data nașterii

(rubrică facultativă)

Sex

(rubrică facultativă)

#### **Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional**

#### **Experiența profesională**

Perioada

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

#### **Educație și formare**

Perioada

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare



**Erasmus+**



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

(rubrică facultativă)

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a două limbă maternă)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba  
Limba

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

(\*) Nivelul Cadru European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini organizatorice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini tehnice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Competențe și aptitudini artistice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Alte competențe și aptitudini

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.

Permis(e) de conducere

Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria.

### Informații suplimentare

Incluzionați aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc.

Enumerați documentele anexate CV-ului.

Anexe

Pentru completarea online: <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/cv/>